**Тест родительского отношения**

Родительское отношение понимается как система разнообразных чувств и поступков взрослых людей по отношению к детям. С психологической точки зрения родительское отношение - это педагогическая социальная установка по отношению к детям, включающая в себя рациональный, эмоциональный и поведенческий компоненты. Все они в той или иной степени оцениваются при помощи опросника, составляющего основу предлагаемой вашему вниманию методики.

61 вопрос опросника составляет пять следующих шкал, выражающих собой те или иные аспекты родительского отношения:

1. Принятие - отвержение ребенка. Эта шкала выражает собой общее эмоционально положительное (принятие) или эмоционально отрицательное (отвержение) отношение к ребенку.

2. Кооперация. Эта шкала выражает стремление взрослых к сотрудничеству с ребенком, проявление с их стороны искренней заинтересованности и участие в его делах.

3. Симбиоз. Вопросы этой шкалы ориентированы на то, чтобы выяснить, стремится ли взрослый к единению с ребенком или, напротив, старается сохранить между ребенком и собой психологическую дистанцию. Это – своеобразная контактность ребенка и взрослого человека.

4. Контроль. Данная шкала характеризует то, как взрослыe контролируют поведение ребенка, насколько они демократичны или авторитарны в отношениях с ним.

5. Отношение к неудачам ребенка. Эта последняя шкала показывает, как взрослые относятся к способностям ребенка, к его достоинствам и недостаткам, успехам и неудачам.

В заключение, после описания методики, мы вернемся к анализу и интерпретации результатов в терминах данных шкал.

Обработка и оценка результатов

Для каждого из видов родительских отношений, выясняемых при помощи данного опросника, ниже указаны номера сужденй, связанные с данным видом.

Принятие - отвержение ребенка: 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18,20,23,24,26,27,29,37,38,39,40,42,43,44,45,46,47,49,51, 52, 53, 55, 56, 60.

Кооперация: 21,25, 31, 33,34,35, 36. Симбиоз: 1,4,7,28,32,41,58. Контроль: 2, 19,30,48,50,57,59.

Отношение к неудачам ребенка: 9,11,13,17,22,54,61.

За каждый ответ типа «да» испытуемый получает 1 балл, а за каждый ответ типа «нет» - О баллов. Высокие баллы свидетельствуют о значительной развитости указанных выше видов родительских отношений, а низкие баллы о том, что они сравнительно слабо развиты. Если говорить конкретно, то оценка и интерпретация полученных данных производятся следующим образом.

Высокие баллы по шкале «принятие - отвержение» - от 24 до 33 - говорят о том, что у данного испытуемого имеется выраженное положительное отношение к ребенку. Взрослый в данном случае принимает ребенка таким, какой он есть, уважает и признает его индивидуальность, одобряет его интересы, поддерживает планы, проводит с ним достаточно много времени и не жалеет об этом.

Низкие баллы по этой же шкале - от О до 8 - говорят о том, что взрослый испытывает по отношению к ребенку в основном только отрицательные чувства: раздражение, злость, досаду, даже иногда ненависть. Такой взрослый считает ребенка неудачником, не верит в его будущее, низко оценивает его способности и нередко своим отношением третирует ребенка. Понятно, что имеющий такие наклонности взрослый не может быть хорошим педагогом.

Высокие баллы по шкале «кооперация» - 7-8 баллов - являются признаком того, что взрослый проявляет искренний интерес к тому, что интересует ребенка, высоко оценивает способности ребенка, поощряет самостоятельность и инициативу ребенка, старается быть с ним на равных.

Низкие баллы по данной шкале - 1-2 балла - говорят о том, что взрослый по отношению к ребенку ведет себя противоположным образом и не может претендовать на роль хорошего педагога.

Высокие баллы по шкале «симбиоз» - 6-7 баллов - достаточны для того, чтобы сделать вывод о том, что данный родитель не устанавливает психологическую дистанцию между собой и ребенком, старается всегда быть ближе к нему, удовлетворять его основные разумные потребности, оградить от неприятностей,

Низкие баллы по этой же шкале -1-2 балла - являются признаком того, что родитель, напротив, устанавливает значительную психологическую дистанцию между собой и ребенком, мало заботится о нем. Вряд ли такой родитель может быть хорошим учителем и воспитателем для ребенка.

Высокие баллы по шкале «контроль» - 6-7 баллов - говорят о том, что родитель ведет себя слишком авторитарно по отношению к ребенку, требуя от него безоговорочного послушания и задавая ему строгие дисциплинарные рамки. Он почти во всем навязывает ребенку свою волю. Такой взрослый человек далеко не всегда может быть полезным для детей как воспитатель.

Низкие баллы по этой же шкале -1-2 балла - напротив, свидетельствуют о том, что контроль за действиями ребенка со стороны родителя практически отсутствует. Это может быть не очень хорошо для обучения и воспитания детей. Наилучшим вариантом оценки педагогических способностей родителя по этой шкале являются средние оценки, от 3 до 5 баллов.

Высокие баллы по шкале «отношение к неудачам ребенка» p7-8 баллов - являются признаком того, что родитель считает ребенка маленьким неудачником и относится к нему как к не смышленому существу. Интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка кажутся родителю несерьезными, и он игнорирует их. Вряд ли такой родитель может стать хорошим учителем и воспитателем для ребенка.

Низкие баллы по этой же шкале -1-2 балла, напротив, свидетельствуют о том, что неудачи ребенка родитель считает случайными и верит в него. Такой родитель, скорее всего, станет неплохим учителем и воспитателем.

**Тест наблюдения, анализа и оценки родителями воспитанности детей в семье**

Степень проявления нравственных качеств в поведении детей оценивается по следующей шкале: от 1 до 1,5 - указанные качества не проявляются; от 1,5 до 2,5 проявляются слабо; от 2,5 до 3,5 - проявляются; от 3,5 до 4 - проявляются ярко. Чтобы получить эти цифры, номера выбранных ответов суммируются, а полученная сумма делится на 10.

Викторина «Что ты знаешь о наркотиках?».

Вопросы для викторины:

1. Наиболее распространенный наркотик в России.

1) анаша;

2) алкоголь;

3) опий.

2. Какая возрастная группа наиболее подвержена наркотической зависимости?

1)10-17;

2) 18-25;

3) 26-35;

4) 36-60;

5) 61 и старше

З. Большинство наркоманов впервые употребили наркотик ...

1) под «давлением»;

2) за компанию;

3) случайно.

4. Какое из перечисленных веществ пpиносит огромный вред здоровью большинства населения России.

1) сигареты;

2) опий;

3) кокаин.

4) кофеин.

5. Какое из перечисленных веществ представляет наибольшую опасность?

1) анаша;

2) никотин;

3) ингалянты (средства бытовой химии).

6. Что лучше помогает отрезветь пьяному?

1) кофе;

2) холодная вода;

3) время;

4) прогулка. ?

7. Как долго остается анаша в организме после курения.

1) один день;

2) 12 часов;

3) до 1 месяца;

4) один час. \_?

8. Что делает анашу особенно опасной сегодня.

1) она широко распространена; .

2) она может влиять на физическое и умственное развитие,

3) дети младшего возраста употребляют ее;

4) все вышеперечисленное.

Ответы на вопросы викторины:

1. Алкоголь. Вы можете найти его в киосках, в магазинах, ресторанах, почти в каждом доме. Его даже рекламируют по телевизору. Многие люди, включая подростков, употребляют его.

2.18-25.

3. За компанию. Большинство людей пробуют наркотик впервые в компании друзей.

4. Сигареты. Миллионы людей курят. Ежегодно тысячи людей умирают из-за привычки курить. Курение приводит к сердечным заболеваниям, заболеваниям легких, раку.

5. Ингалянты (средства бытовой химии). Их употребление очень быстро приводит к умственному недоразвитию, тем более что наркотик часто употребляют дети.

6. Время. Холодная вода, кофе, физическая нагрузка не помогут быстрому отрезвлению. Требуется много времени, чтобы организм очистился от алкоголя.

7. До одного месяца. Содержащееся в конопле наркотическое вещество накапливается в жировых клетках организма и выводится очень долго.

8. Все вместе. Этот наркотик очень распространен среди молодежи. Его употребление задерживает физическое и умственное развитие, нарушает память, внимание, способность накапливать знания, что затрудняет, а порой делает невозможным дальнейшее обучение.

Анаша часто является «воротами» для других наркотиков. Она, конечно, не «заставляет» людей применять другие наркотики, но наступает время, когда прежние ощущения ослабевают и приходится искать более сильный наркотик.

**Тест для определения степени компьютерной зависимости**

Взрослые также могут пройти этот тест, основываясь на визуальных наблюдениях.

Инструкция. Oтвeтьтe на вопросы, используя следующую шкалу:

О баллов - никогда;

1 балл - редко;

2 балла - иногда;

3 балла - часто;

4 балла - всегда.

Чем выше сумма баллов, полученная в результате сложения, тем выше вероятность компьютерной зависимости:

16-29 баллов. Вы - обычный пользователь, даже если иногда и позволяете себе задерживаться в сети несколько дольше, то вполне контролируете ситуацию.

36-59 баллов. Есть проблема из-за частого увеличения времени пребьmания в сети. Задумайтесь над тем, что для вашей дальнейшей жизни важнее: приобретение знаний для полного самовыражения в реальной жизни или виртуальная жизнь, где вы реализуетесь лишь частично и односторонне.

60-80 баллов. Имеют место серьезные проблемы. В отдельных случаях необходима помощь специалиста (психотерапевта).